

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา
 คุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษา
 โรงเรียนมัธยมวัดคูสิดาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระดวงจันทร์ เขมวีโร (สาวงค์ด้อย)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์ พธ.บ. M.Ed., M.A., Ph.D

: พระมหาสมบุญ สุทธิโม ป.ธ.๙, พธ.บ., พธ.ม.

: ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดคูสิดาราม เพื่อการเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดคูสิดาราม และ ศึกษา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดคูสิดาราม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้บริหาร และ ครูผู้สอน จำนวน ๑๐๐ คน การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมุติฐานใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่า t-test เปรียบเทียบความแตกต่างอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการวิจัยพบว่า

ทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดคูสิดาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๔ ด้าน คือ กำหนดนโยบาย การจัดสภาพแวดล้อม การนิเทศการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกำหนดนโยบายเป็นอันดับแรก รองลงมา ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนและ ด้านการนิเทศการเรียนการสอน

ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบ ทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา ตามทักษะของผู้บริหาร และครูผู้สอน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านการนิเทศการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน

นอกจากนี้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะให้พิจารณา ควรแก้ปัญหาด้านต่างๆ ได้แก่ ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจนมากกว่านี้ ที่เกี่ยวกับการเรียน การสอนของครู และกิจกรรมต่างๆที่สำคัญ ควรมีนโยบายให้ชัดเจนมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามเป้าหมายของนโยบายที่ชัดเจน